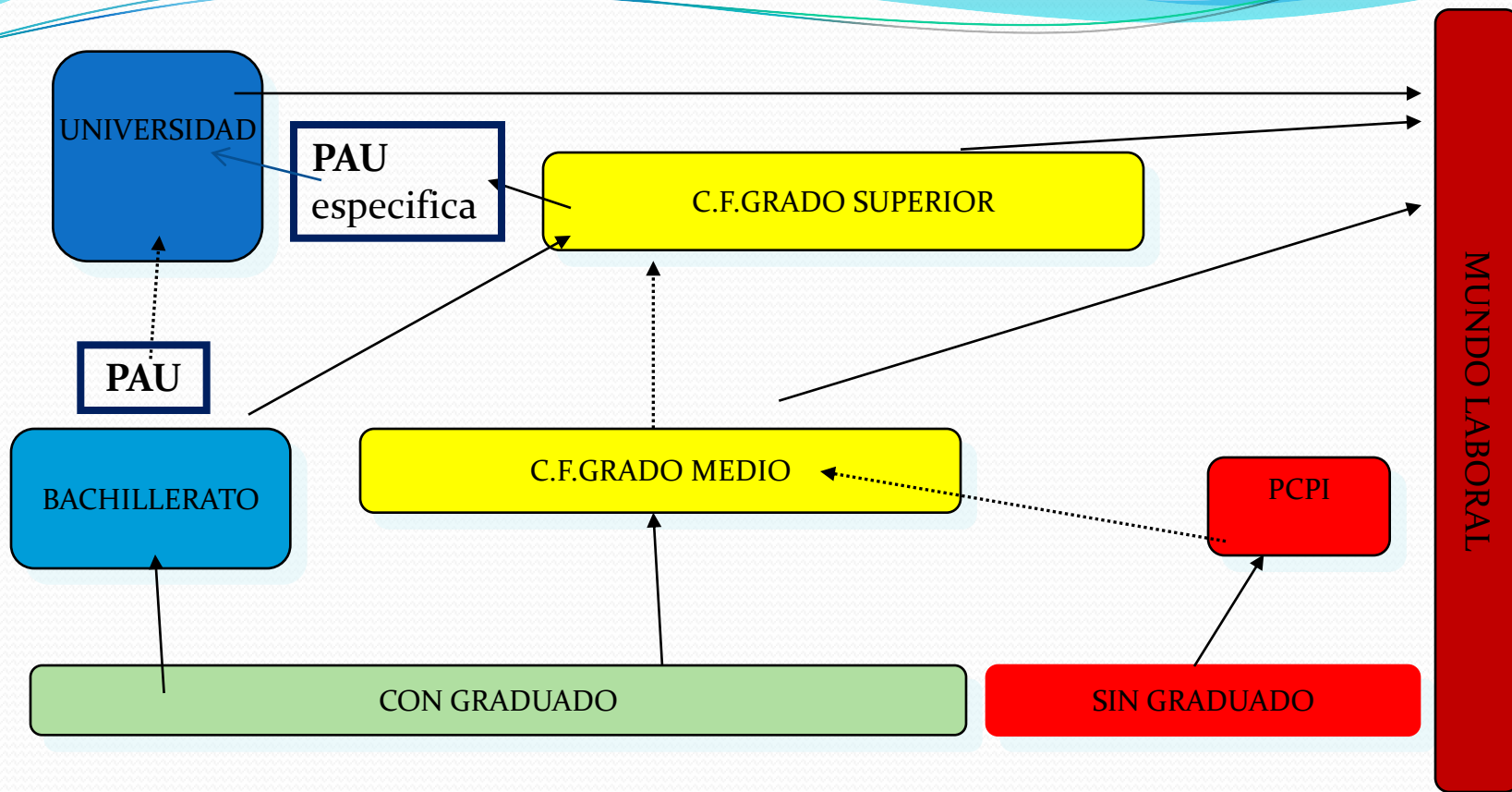




# ORIENTACIÓN PARA BACHILLERATO

CPEIPS LA ASUNCIÓN HLBHI

CURSO 2011-2012



Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)

- Sin prueba de acceso
- .....→ Con prueba de acceso

# NORMAS GENERALES DE ORDENACIÓN DEL BACHILLERATO

- El bachillerato forma parte de la educación secundaria post obligatoria y comprende dos cursos académicos.
- En régimen ordinario, el alumnado podrá permanecer cuatro años cursando el Bachillerato .
- El bachillerato se organiza en:
  - Materias de modalidad
  - Materias optativas
  - Materias comunes
- La estructura de las diferentes modalidades del Bachillerato tiene como objeto permitir la especialización del alumnado en función de sus intereses y de su futura incorporación a estudios posteriores y a la vida laboral

# COMPETENCIAS DEL BACHILLERATO

Las competencias educativas generales son comunes a todas las materias del Bachillerato y son las siguientes:

1. Aprender a vivir responsablemente
2. Aprender a aprender y a pensar
3. Aprender a comunicarse
4. Aprender a vivir juntos
5. Aprender a desarrollarse como persona
6. Aprender a hacer y emprender

# COMPETENCIAS DEL BACHILLERATO

- Las competencias básicas del bachillerato se alcanzan en diferente grado en función del itinerario curricular de cada alumno y son las siguientes:
  1. Competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud
  2. Competencia para aprender a aprender
  3. Competencia matemática
  4. Competencia en comunicación lingüística
  5. Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital
  6. Competencia social y ciudadana
  7. Competencia en cultura humanística y artística
  8. Competencia par la autonomía e iniciativa personal

# El desarrollo de las competencias

En el centro

Proyecto educativo

Organización y recursos

Planificación

Metodología

Atención a la diversidad

Plan de acción Tutorial

Plan de convivencia,

Programa de actividades  
extraescolares

# MODALIDADES DEL BACHILLERATO

1. CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
2. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

# MATERIAS COMUNES 1º

Educación Física

Ciencias para el mundo contemporáneo

Filosofía y Ciudadanía

Lengua Vasca y literatura I

Lengua Castellana y literatura I

Lengua Extranjera I (Inglés)

Religión

Tutoría

# MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

## ITINERARIO 1

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATEMÁTICAS I  
FÍSICA Y QUÍMICA

## ITINERARIO 2

DIBUJO TÉCNICO I

MATEMÁTICAS I  
FÍSICA Y QUÍMICA

# MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

## ITINERARIO 1

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I

Economía

Historia del Mundo Contemporáneo

## ITINERARIO 2

Latin I

Economía

Historia del Mundo Contemporáneo

# MATERIAS OPTATIVAS

HISTORIA DE EUSKAL HERRIA

2ª LENGUA EXTRANJERA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

# MATERIAS COMUNES 2º

Historia de España

Historia de la Filosofía

Lengua Vasca y literatura II

Lengua Castellana y literatura II

Lengua Extranjera II (Inglés)

Religión

Tutoría

# MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

## ITINERARIO 1

BIOLOGÍA

MATEMÁTICAS II  
QUÍMICA

## ITINERARIO 2

FÍSICA

MATEMÁTICAS II  
DIBUJO TÉCNICO II

# MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

## ITINERARIO 1

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Economía de la Empresa  
Geografía

# MATERIAS OPTATIVAS

Procesos Administrativos y de Gestión

2ª LENGUA EXTRANJERA (Francés ) II

# CRITERIOS DE ELECCIÓN

- 1) Vocación: en general, raramente definida a estas edades.
- 2) Capacidades reales. Dejarse orientar por:
  - 1) Pruebas de orientación y otros test.
  - 2) Tutores , profesores, orientadora.
  - 3) Resultados académicos.
- 3) Capacidad de sacrificio

# ELECCIÓN DE ESTUDIOS

- ▶ 1º INFÓRMATE
- ▶ 2º ELIGE TU VÍA



BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- ▶ 3º ESTUDIA



# PAU CARACTERÍSTICAS

- Regula la modalidad de acceso desde el Bachillerato
- Valora la madurez académica: conocimientos y capacidades
- Valora materias cursadas en 2º de Bachillerato
- Establece el orden en la adjudicación de plazas según la nota de admisión



# ESTRUCTURA

- Fase general

- **Objetivo:**

- Valorar la madurez y las destrezas básicas
- Uso correcto del lenguaje y comprensión

- **Calificación : la media aritmética**

- **Validez: indefinida**

- ▶ Fase Específica (no obligatoria)

- **Objetivo:**

**Mejorar la nota para acceder a titulaciones con límite de plazas**